

**Звіт директора школи Дроздовського О.М. про роботу в 2020/2021
навчальному році, фінансово-господарську діяльність,
використання благодійних батьківських коштів.**

Пріоритетними напрямками роботи директора школи в 2020/2021 н.р.

1. Забезпечення якісної реалізації освітньої реформи «Нова українська школа» через інструментарій субвенцій та компетентнісний підхід до змісту освітнього процесу.
2. Стимулювання зростання рівня **професійної компетентності педагогів** засобами сертифікації та заохочення до участі в різнорівневих формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.
3. Удосконалення ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти.
4. Продовження системних дій щодо усунення авторитарної та дидактоцентричної педагогіки, утвердження та підтримувати **розвивальні технології**, спрямовані на комплексний розвиток фізичного, психічного, духовного потенціалу учнів на базових засадах вітчизняної культури.
5. Посилення **професійної орієнтації та допрофільної підготовки**, створення умов для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці.
6. Спрямування роботи психологічної служби та педколективу на запобігання **булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки** серед неповнолітніх, що передбачає корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій учнів, тісну співпрацю з педагогами, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до гурткової роботи та позашкільної освіти.
7. Забезпечення ефективної методичної організації навчально-виховного процесу з метою якісної підготовки випускників школи до виконання компетентісних завдань **зовнішнього незалежного оцінювання**.
8. Об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо **усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій**, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей учнів.
9. Забезпечення формування в дітей та молоді вміння здійснювати усвідомлений вибір на користь **здорового способу життя**, збереження загального та репродуктивного здоров'я, формувати в учнів навички культури здоров'я.
10. Продовження залучення дітей, **обдарованих учнів** до **навчально-творчої роботи**, суспільно значущих справ, громадської, благодійної діяльності, участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах.
11. Сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей через **систему позашкільної освіти**, бібліотечної справи; розширювати мережу гуртків, факультативних занять, проведення виховних годин та позакласних заходів, пов'язаних зі збереженням і розвитком етнокультури у вихованців, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України; виявлення та підтримки талановитих й обдарованих дітей, організації змістовного дозвілля.
12. Активізація роботи web-сайту школи як **єдиного освітньо-інформаційного середовища** із забезпеченням відкритості та прозорості діяльності школи.
13. Спрямування фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на створення **здоров'язберігаючого середовища** на основі національних і родинно-сімейних традицій здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності.
14. Урізноманітнення форм й методів **національно-патріотичного та громадянського виховання** дітей і молоді, активізувати процес формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації, залучати учнів до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх, які покликані формувати в дітей високі моральні і духовні якості.
15. Продовження розвитку органів учнівського та батьківського самоврядування з метою формування в учнів активної життєвої та громадянської позиції.
16. Забезпечення **всебічного розвитку і функціонування української мови як державної** в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної

єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

17. Забезпечення ефективного функціонування *моделі державно-громадського управління освітою* на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективної взаємодії між педагогічним колективом і батьківською громадськістю, органами місцевого самоврядування.

Забезпечення обов'язкової освіти

- На початок навчального року в школі навчалось 912 учнів
- Укомплектовано 33 класи із середньою наповнюваністю 27,6 учнів.
Охоплено навчанням 100 % учнів.
- З 1 вересня 2020 року по 31 травня 2021 року із школи вибуло 30 учнів, зараховано 24 учнів.
- На кінець року в школі навчалось 906 учнів.

Організація навчально-виховного процесу в 2020/2021 навчальному році

Набір до 1 класів та їх розміщення		
Класів	Зараховано учнів на 31.08	розміщення
4	104	школа

Набір до 10-го класу, його профільність		
клас	профіль навчання (поглиблене вивчення)	кількість учнів
10-А	Суспільно-гуманітарний (поглиблене вивчення укр. мови та історії України)	29

Поглиблене вивчення предметів		
клас	поглиблене вивчення предмету	к-сть учнів
8-А	українська мова	29
9-А	українська мова	29
9-Б	математика	29

Здійснені необхідні заходи здійснення освітнього процесу в умовах адаптивного карантину:

Протягом усього навчального року в школі освітній процес здійснювався **в умовах карантинних обмежень**. Директором були розроблені необхідні заходи здійснення освітнього процесу в умовах адаптивного карантину:

- передбачені місця для дезінфекції рук, забезпечено наявність засобів дезінфекції та розміщені контейнерів з для використаних засобів індивідуального захисту;
- виокремлено та обладнано спеціальне приміщення для тимчасового перебування учасників освітнього процесу у разі виявлення в них симптомів гострого респіраторного захворювання та/або підвищеної температури;
- закріплено за класами окремі навчальні кабінети для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу освіти.

Були впроваджені необхідні заходи щодо застосовування практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами (відкриття декількох входів до приміщення, гнучкого графіку початку навчальних занять для різних категорій здобувачів освіти, використання розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього - руху коридорами, виокремлення зон переміщення для різних вікових категорій учнів.

Серпневою 2020 р. педагогічною радою були затверджені **«Особливості освітнього процесу в умовах карантинних обмежень через пандемію коронавірусу для «зеленої», «жовтої», «помаранчевої» та «червоної» зон»**, які включали наступні розділи:

Розділ І. Режим роботи закладу.

1. Розклад тривалості уроків та перерв.
2. Розклад дзвінків.
3. Графік харчування.
4. Розмежування входу та виходу до школи учнів 1-х класів.
5. Розмежування входу та виходу до школи учнів 2-4-х класів.
6. Розмежування входу та виходу до школи учнів 5-11-х класів.

Розділ II. Правила освітнього процесу в умовах карантинних обмежень через пандемію коронавірусу для «зеленої» зони

Розділ III. Правила освітнього процесу в умовах карантинних обмежень через пандемію коронавірусу для «жовтої» зони

Розділ IV. Правила освітнього процесу в умовах карантинних обмежень через пандемію коронавірусу для «помаранчової» зони

Розділ V. Правила освітнього процесу в умовах карантинних обмежень через пандемію коронавірусу для «червоної» зони

Розділ VI. Правила для учнів.

Протягом навчального року в умовах карантину через пандемію коронавірусу навчались дистанційно 60 % навчального часу учні 5-11х класів та 40% учні 1-4х класів

Для цього педагогічний колектив використовував такі платформи: Meet, Google Клас. Для цього на сайті школи була створена окрема сторінка «Дистанційне навчання», на якій для кожного класу учителями- предметниками були надані паролі для онлайн уроків, розміщувалися необхідні презентації, відеоматеріали, платформи для розміщення завдань та результати їх перевірки.

Школа працювала за трьохваріативною тривалістю уроків (35, 40 та 45 хвилин відповідно в 1-х, 2-4-х та 5-11 класах);

Для забезпечення загальної організованості освітнього процесу в школі здійснювалося чергування класів по школі, чергування вчителів, за необхідністю – вживалися додаткові заходи пропускнуго режиму.

Постійна увага приділялася харчуванню учнів, яке здійснювалось через: організацію безкоштовного харчування для дітей пільгових категорій з 1 по 11 класи (104 учнів), а також обіди за кошти батьків (близько 170 учнів).

Вартість обідів складала: в I семестрі - 18 грн. 50 коп., в II семестрі – 25 грн.

Придбання продукції в буфетах їдальні та кіоску в вестибюлі.

Харчування здобувачів загальної середньої освіти організовувалось відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України та за запровадженою в закладі в попередньому навчальному році системою безпечного харчування НАССР, з II семестру - відповідно до нових санітарних вимог та норм харчування учнів.

Науково-методична та інноваційна діяльність закладу

Аналіз підсумків роботи за навчальний рік свідчить: колектив учителів ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в темі **«Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах реформування освіти»**.

Це був останній, 5-й рік роботи над загальношкільною темою.

Реалізація завдань:

- Узагальнення передового педагогічного досвіду та досвіду роботи вчителів школи з проблеми;
- Створення банку віртуальної інформації;
- Упровадження основних завдань Нової української школи в освітній процес.
- Формування освітнього середовища закладу на засадах педагогіки партнерства, принципах гуманізації та демократизації навчання учнів.

Кожен член педагогічного колективу мав можливість підвищувати свою кваліфікацію, фахову майстерність, проявляти творчу ініціативу у методичних формуваннях.

Робота шкільних М/О

На належному рівні планувалась та проводилась робота шкільних методичних об'єднань вчителів:

□ гуманітарного циклу: (керівник **Полевська В.І.**), іноземної мови (керівник **Козловська С.М.**), історії, правознавства та БІХЕ (керівник **Шемшук Т.А.**), початкових класів (керівник **Бугаєць Л.С.**), природничих наук (кер. **Осипенко А.Р.**).

□ 4 методичних об'єднань класних керівників: **Гудима Р.В.** - 1-4 класи, **Шадріна І.К.** - 5-6 класи, **Золотаревич І.А.** -7-8 класи, **Жукова Г.П.** - 9-11 класи.

Кожен член педагогічного колективу мав можливість підвищувати свою кваліфікацію, фахову майстерність, проявляти творчу ініціативу у методичних формуваннях.

Науково-методична робота творчих груп, упровадження освітніх програм, проєктна діяльність

Під керівництвом адміністрації в школі **продовжувалась реалізація інноваційних програм та робота над цільовими проєктами, робота творчих груп.**

Найефективніше працювали наступні творчі осередки:

Проєкти:

- Міжнародний проєкт «Англійський для майбутнього»** (Козловська С.М., Корнев О.А.)
- «Планета здоров'я»** (керівник Цибровська Л.М.)
- проєкт «Googl Apps»** (керівник Кубишева З.Ф.)
- Міжнародний міждисциплінарний проєкт є Твінінг** (вчителі англійської мови)
- «Школа класного керівника»** (керівник Касумова Є.В.).
- Проєкт «Шлях до успіху»** (керівник Кубишева З.Ф.)
- Проєкт «Психологічний супровід освітнього процесу»** (соціальний педагог - Цибровська Л.М.).

Творчі групи: «Пазли» (керівник Омельчук Н.М.), «Панорама освітніх інновацій» (керівник Гудима Р.В.), «Робота з обдарованими учнями в початковій школі» (керівник Балас О.О.)

- «Творча спадщина В. Сухомлинського** (керівник Ільєнко О.П.)
- «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/ СНІД у»** (керівник Осипенко А.Р.)
- «Родинна твердиня»** (керівник Дубовицька Н.В.)

Під керівництвом педагогів учні брали участь у **творчих конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус».**

Здійснення атестації педагогічних кадрів

У **2020/2021 н.р.** всього атестувалися **13** педагогічних працівників, з них атестаційною комісією ІІ рівня – **8**.

- на **присвоєння кваліфікаційні категорії «спеціаліст другої категорії» - 3**
- на **присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 2**
- на **присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1**
- на **відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 1**
- на **відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 2**
- на **відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - 3**
- на **відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «учитель-методист» - 1**

Виховна робота з учнями здійснювалась за наступними напрямками:

- Профорієнтаційна робота
- національно-патріотичне виховання
- духовно-моральне виховання
- правове виховання, профілактика правопорушень
- за здоровий спосіб життя
- безпека життєдіяльності
- екологічне виховання
- розвиток учнівського самоврядування

Про що свідчить калейдоскоп подій:

14 вересня – День міста, **22 вересня** – Ми за мир, День Захисника України та День козацтва, шкільний конкурс «Козак школи», участь команди **10-А** класу у міському етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); День пам'яті жертв Голодомору; оформлення вітальних листівок учнями школи до дня Збройних Сил України воїнам-АТО, діти яких навчаються в нашій школі; участь у міському заході до Дня Соборності «Соборний дзвін»; День Гідності та Свободи; участь команди «Залізни вовки» (7 клас) у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»); участь учнів п'ятих класів у шкільному

конкурсі «Візитка класу»; шкільна акція «Годівничка»; **Всеукраїнський урок доброти:** проведено 17 уроків для учнів 1-5 класів; участь у міському форумі екотрансформації “**Молодь у дії**”; участь у міській акції “**Work Cleanup Day**”; участь в обласному челенджі вдячності «Діти Київщини - дякують лікарям»; участь у міському заочному конкурсі «**Лялькові фантазії**»; шкільні змагання на першість з шахів серед хлопців та дівчат школи.

ПРОТЯГОМ РОКУ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У 11-ТИ ВОЛОНТЕРСЬКИХ АКЦІЯХ ТА АКЦІЯХ МИЛОСЕРДЯ

- Міська акція «У Попасну для малечі зберемо до школи речі».
- Міська акція “Work Cleanup Day”.
- Міська акція «Хай серце не втрачає доброти», учні 2-11 класів.
- Акція до Всесвітнього дня тварин.
- Благодійний ярмарок «Добро починається з тебе».
- Міська акція «Хай Ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає», учні 5-11 класів.
- У Всеукраїнська акція «Нарру Мяу для Мурчика».
- Благодійна акція «Допоможи армії».
- Обласний челендж вдячності «Діти Київщини - дякують лікарям».
- Благодійна акція «Допомога мешканцям міні-зоопарку «Олександрія».
- Шкільна акція «Твори добро».

Участь у міській екологічній акції «Кліматичні краплини»

- В рамках міської екологічної акції «Кліматичні краплини» були проведені наступні заходи:
- Збір макулатури – 1300 кг.
- Збір пластикових пляшок – 76 кг.

Традиційно активними, не зважаючи на дистанційні умови, учні школи були активними у міських та обласних проєктах позакласної виховної роботи.

Всього протягом року у міських та обласних проєктах позакласної виховної роботи учні школи вибороли 35 призових місць, з них I-х місць – 21, II місць – 9 та III-х місць – 5.

Здійснення соціального захисту учнів

Двічі на рік проводиться місячник громадського огляду сімей, протягом якого в результаті співпраці соціального педагога та класних керівників складається соціальний паспорт школи.

На кінець року маємо:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 9;
- напівсиріт – 34;
- багатодітних сімей – 30 (в них дітей, що навчаються в БЗШ № 4 – 62);
- дітей-інвалідів – 18;
- дітей, які виховуються одинокою матір'ю – 34;
- дітей з психофізичними вадами – 18;
- дітей, які навчаються за індивідуальним планом - 5;
- дітей з малозабезпечених сімей – 14,
- дітей, які прибули зі східних областей України та Криму – 9;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 62.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА.

ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ.

ПОКРАЩЕННЯ УМОВ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

1. Протягом навчального року в належному стані підтримувалися усі класні та загальношкільні приміщення, за необхідністю здійснювався поточний ремонт: класів – батьками; загальношкільних кабінетів та приміщень – техперсоналом.
2. Були здійснені такі заходи покращення умов безпечного освітнього середовища:
 - грудні був демонтований великий гардероб на I поверсі I блоку, який не використовувався на всю потужність та суттєво обмежував освітній простір учнів початкових класів, що навчаються поруч;

- в січні підсобне приміщення для спортивного обладнання на I поверсі біля переходу до спортивного залу було переобладнане під малий гардероб;
- в грудні за кошти батьків були придбані та встановлені бойлери для подачі гарячої води в усіх учнівських туалетах;
- протягом березня-квітня були реконструйовані дві рекреації I поверху та рекреація III поверху для початкових класів з навчально-інформаційними настінними панно, озелененням та зонами відпочинку для учнів;
- в травні за кошти бюджету розвитку була встановлена автоматична пожежна сигналізація

3. Зміцнено навчально-матеріальну базу окремих кабінетів.

4. Придбані необхідні дезінфікуючі, санітарно-гігієнічні та миючі засоби для навчання в умовах адаптивного карантину.

Надходження батьківських благодійних коштів в 2020/2021 н р.

Залишок коштів на 01.09.2020 р. складав **10470 грн.**

Всього до благодійного фонду на загальні потреби школи надійшло коштів - **45671 грн.**

Всього використано коштів з 01.09.2020 р. по 22.06.2021 р. - **46353 грн.**

Залишок на 22.06. 2021 р. складає **9788 грн.**

Кошти використовувались на поточний ремонт, реконструкцію рекреацій, чистку каналізації, господарчі товари (сільгоспінвентар, замки, вентиля, крани, електротовари, запчастини до бензокосарки тощо), обслуговування і ремонт комп'ютерної і оргтехніки, придбання бензину для бензопили та бензокосарки, вимірювання електричного обладнання, доставку підручників, канцтовари, друкарський папір тощо.

ПІДГОТОВКА ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Мережа класів та учнів на 2020/2021 н.р. станом на 31.08.2021

№	Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
1	1-А		26	
2	1-Б		26	
3	1-В		26	
4	1-Г		26	
	1 кл.	4	104	26
5	2-А		29	
6	2-Б		28	
7	2-В		29	
8	2-Г		22	
	2 кл.	4	108	27
9	3-А		28	
10	3-Б		28	
11	3-В		26	
	3 кл.	3	82	27,3

12	4-А		29	
13	4-Б		28	
14	4-В		28	
15	4-Г		28	
	4 кл.	4	113	28,3
	1-4 кл.	15	407	27,1
16	5-А		29	
17	5-Б		28	
18	5-В		28	
19	5-Г		26	
	5 кл.	4	111	27,8
20	6-А		29	
21	6-Б		25	
22	6-В		25	
	6 кл.	3	79	26,3
23	7-А		31	
24	7-Б		28	
25	7-В		33	
	7 кл.	3	92	30,7
26	8-А		28	
27	8-Б		28	
28	8-В		30	
	8 кл.	3	83	28,7
29	9-А		35	
	9-Б		35	
30	9 кл.	2	70	35
	5-9 кл.	15	409	29,2
	10-А	-	-	
31	11-А	1	29	29

	10-11 кл.	1	29	29
	Всього	31	871	28,1

Набір до 1 класів

Класів	Учнів	розміщення
4	104	школа

Допрофільна підготовка

клас	поглибленевивчення предмета	кількість учнів
8-В	українська мова	30
9-А	українська мова	35

Протягом II семестру адміністрацією школи була проведена необхідна робота з визначення майбутнього типу функціонування нашого освітнього закладу, відповідно до чинного законодавства, включаючи аналіз можливостей колективу, моніторинг думки учнів та батьків, переорієнтація учнів 9 класів на здобуття повної загальної середньої освіти в інших освітніх закладах.

Рішенням педагогічної ради від 31.05.2021 року № 10 обраний майбутній тип освітнього закладу як «Гімназія – початкова школа».

Адміністрація школи завершить розпочату необхідну організаційну роботу із зміни типу закладу, включаючи підготовку проекту відповідного Статуту закладу.

У новому навчальному році педагогічному колективу потрібно буде організувати роботу з вирішення наступних освітніх завдань і проблем:

Створити безпечне середовище та рівні умови доступу до якісної освіти відповідно до вимог суспільства, потреб громади, фінансово-економічних чинників, особистісної орієнтації та інноваційно-компетентної спрямованості змісту освіти, а саме:

1. Затвердити рішенням педагогічної ради закладу особливості організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень для «зеленої», «жовтої», «помаранчевої» та «червоної» зон, зокрема використання елементів дистанційного навчання, змішаного навчання, позмінного, ущільнення навчальних планів тощо;
2. Забезпечити якісну реалізацію *освітньої реформи «Нова українська школа»* через інструментарій субвенції та компетентнісний підхід до змісту освітнього процесу;
3. Стимулювати зростання рівня *професійної компетентності педагогів* засобами сертифікації та заохочення до участі в різномірних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
4. Створити ефективну *внутрішню систему забезпечення якості освіти* відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти;
5. Посилити *професійну орієнтацію та допрофільну підготовку*, створити умови для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці;
6. Активізувати процес *формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації* засобами ефективного реалізації в закладі освіти моделі національно-патріотичного і громадянського виховання, залучати дітей та учнівську молодь до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх;
7. Спрямувати роботу психологічної служби на *запобігання булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки* серед неповнолітніх, що передбачає *корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій* учнів, тісну співпрацю з педагогами, вихователями, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до занять у закладах позашкільної освіти;
8. Об'єднати зусилля всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо *усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій*, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів;

9. Продовжити комплексу роботу з *обдарованою молоддю* на засадах дитиноцентризму, природовідповідності, здоров'язбережувальної функції освіти;
10. Спрямувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу на створення *здоров'язберігаючого середовища* на основі національних здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
11. Забезпечити ефективну методичну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки випускників закладів освіти міста до виконання компетентісних завдань *зовнішнього незалежного оцінювання*;
12. Активізувати роботу вебсайтів як *єдиного освітньо-інформаційного середовища* закладу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу;
13. Продовжити залучення дітей та учнівської молоді до *навчально-творчої роботи, суспільно значущих справ; громадської, благодійної діяльності*; участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах;
14. Ужити заходів щодо подальшого розвитку *учнівського та батьківського самоврядування* з метою формування в дітей та учнівської молоді активної життєвої та громадянської позиції;
15. Забезпечити ефективне функціонування *моделі державно-громадського управління закладом* на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективної взаємодії між місцевою владою, територіальними громадами, батьківською громадськістю, установами та закладами освіти;
16. Забезпечувати *всєбічний розвиток і функціонування української мови як державної* в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

РІШЕННЯ

загальношкільної конференції

БЗШ № 4 від 22.06.2021 р.

Заслухавши та обговоривши звіт директора школи Дроздовського О.М. про свою діяльність у 2020/2021 навчальному році, учасники загальношкільної конференції ухвалили:

- 1. Вважати діяльність директора школи Дроздовського О.М. у 2020/2021 навчальному році такою, що заслуговує заохочення.**
- 2. У новому навчальному році директору школи організувати роботу педагогічного колективу, а також учнів та батьків на вирішення наступних першочергових завдань і проблем: створити безпечне середовище та рівні умови доступу до якісної освіти відповідно до вимог суспільства, потреб громади, фінансово-економічних чинників, особистісної орієнтації та інноваційно-компетентісної спрямованості змісту освіти, а саме:**
 1. Організувати освітній процес відповідно до умов карантинних обмежень для «зеленої», а за потребою - для «жовтої», «помаранчевої» та «червоної» зон, з використанням елементів дистанційного навчання, змішаного навчання, позмінного, ущільнення навчальних планів тощо;
 2. Забезпечити якісну реалізацію *освітньої реформи «Нова українська школа»* через інструментарій субвенції та компетентісний підхід до змісту освітнього процесу;
 3. Стимулювати зростання рівня *професійної компетентності педагогів* засобами сертифікації та заохочення до участі в різнорівневих формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
 4. Удосконалити ефективну *внутрішню систему забезпечення якості освіти* відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти;
 5. Посилити *професійну орієнтацію та допрофільну підготовку*, створити умови для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці;

6. Активізувати процес **формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації** засобами ефективної реалізації в закладі освіти моделі національно-патріотичного і громадянського виховання, залучати дітей та учнівську молодь до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх;
7. Спрямувати роботу психологічної служби на **запобігання булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки** серед неповнолітніх, що передбачає **корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій** учнів, тісну співпрацю з педагогами, вихователями, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до занять у закладах позашкільної освіти;
8. Об'єднати зусилля всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо **усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій**, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів;
9. Продовжити комплексу роботу з **обдарованою молоддю** на засадах дитиноцентризму, природовідповідності, здоров'язбережувальної функції освіти;
10. Спрямувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу на створення **здоров'язберігаючого середовища** на основі національних здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
11. Забезпечити ефективну методичну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки випускників закладів освіти міста до виконання компетентісних завдань **зовнішнього незалежного оцінювання**;
12. Активізувати роботу вебсайтів як **єдиного освітньо-інформаційного середовища** закладу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу;
13. Продовжити залучення дітей та учнівської молоді до **навчально-творчої роботи, суспільно значущих справ; громадської, благодійної діяльності**; участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах;
14. Ужити заходів щодо подальшого розвитку **учнівського та батьківського самоврядування** з метою формування в дітей та учнівської молоді активної життєвої та громадянської позиції;
15. Забезпечити ефективне функціонування **моделі державно-громадського управління закладом** на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективної взаємодії між місцевою владою, територіальними громадами, батьківською громадськістю, установами та закладами освіти;
16. Забезпечувати **всебічний розвиток і функціонування української мови як державної** в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

Голова конференції

Т.М. Рибитва

Секретар конференції

О.П. Ільєнко