

Звіт директора школи Дроздовського О.М. про фінансово-господарську діяльність, використання благодійних батьківських коштів протягом 2019/2020 навчального року

Пріоритетними напрямами організації освітнього процесу в школі в 2019/2020 н.р.

1. Забезпечення якісної реалізації освітньої реформи «Нова українська школа» через інструментарій субвенцій та компетентнісний підхід до змісту освітнього процесу.
2. Стимулювання зростання рівня **професійної компетентності педагогів** засобами сертифікації та заохочення до участі в різнорівневих формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.
3. Створення та затвердження педагогічною радою ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти.
4. Здійснення системних дій щодо усунення авторитарної та дидактоцентричної педагогіки, утверджувати та підтримувати **розвивальні технології**, спрямовані на комплексний розвиток фізичного, психічного, духовного потенціалу учнів на базових засадах вітчизняної культури.
5. Посилення **професійної орієнтації та допрофільної підготовки**, створення умов для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці.
6. Спрямування роботи психологічної служби та педколективу на запобігання **булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки** серед неповнолітніх, що передбачає корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій учнів, тісну співпрацю з педагогами, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до гурткової роботи та позашкільної освіти.
7. Забезпечення ефективної методичної організації навчально-виховного процесу з метою якісної підготовки випускників школи до виконання компетентісних завдань **зовнішнього незалежного оцінювання**.
8. Об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо **усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій**, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей учнів.
9. Забезпечення формування в дітей та молоді вміння здійснювати усвідомлений вибір на користь **здорового способу життя**, збереження загального та репродуктивного здоров'я, формувати в учнів навички культури здоров'я.
10. Продовження залучення дітей, **обдарованих учнів** до **навчально-творчої роботи**, суспільно значущих справ, громадської, благодійної діяльності, участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах.
11. Сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей через **систему позашкільної освіти**, бібліотечної справи; розширювати мережу гуртків, факультативних занять, проведення виховних годин та позакласних заходів, пов'язаних зі збереженням і розвитком етнокультури у вихованців, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України; виявлення та підтримки талановитих й обдарованих дітей, організації змістовного дозвілля.
12. Активізація роботи web-сайту школи як **єдиного освітньо-інформаційного середовища** із забезпеченням відкритості та прозорості діяльності школи.
13. Спрямування фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на створення **здоров'язберігаючого середовища** на основі національних і родинно-сімейних традицій здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності.
14. Урізноманітнення форм й методів **національно-патріотичного та громадянського виховання** дітей і молоді, активізувати процес формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації, залучати учнів до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх, які покликані формувати в дітей високі моральні і духовні якості.
15. Вжиття заходів щодо подальшого розвитку органів учнівського та батьківського самоврядування з метою формуванню в учнів активної життєвої та громадянської позиції.
16. Забезпечення **всебічного розвитку і функціонування української мови як державної** в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної

єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

17. Забезпечення ефективного функціонування *моделі державно-громадського управління освітою* на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективної взаємодії між педагогічним колективом і батьківською громадськістю, органами місцевого самоврядування.

Забезпечення обов'язкової освіти

- ☐ На початок навчального року в школі навчалось 952 учнів
- ☐ Укомплектовано 33 класи із середньою наповнюваністю 28,8 учнів.
- Охоплено навчанням 100 % учнів.
- ☐ З 1 вересня 2019 року по 30 травня 2020 року із школи вибуло 14 учнів, зараховано 16 учнів.
- ☐ На кінець року в школі навчалось 954 учнів.

Організація навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році

1. Навчання учнів 1 класів та їх розміщення		
Класів	Учні	Розміщення
3	84	в школі
2. Поглиблене вивчення предметів		
клас	поглиблене вивчення предмету	к-сть учнів
8-А	українська мова	29
8-Б	математика	30
9-В	біологія	27
9-Г	українська мова	30
3. Організація профільного навчання		
кількість класів	профіль навчання	кількість учнів
10-А	української філології	33
11-А	української філології	28
11-Б	суспільно-гуманітарний	24

- ☐ Школа працювала за трьохваріативною тривалістю уроків (35, 40 та 45 хвилин відповідно в 1-х, 2-4-х та 5-11 класах);
- ☐ Для забезпечення загальної організованості навчально-виховного процесу в школі здійснювалося **чергування** класів по школі, чергування вчителів, за необхідністю – вживалися додаткові заходи пропускнуго режиму.
- ☐ Постійна увага приділялася **харчуванню** учнів, яке здійснювалось через:
- ☐ організацію безкоштовного харчування для дітей пільгових категорій з 1 по 11 класи (106 учнів), а також обіди за кошти батьків (близько 180 учнів).
- ☐ Вартість обідів складала 18 грн. 50 коп.
- ☐ Придбання продукції в буфетах їдальні та кіоску в вестибюлі.

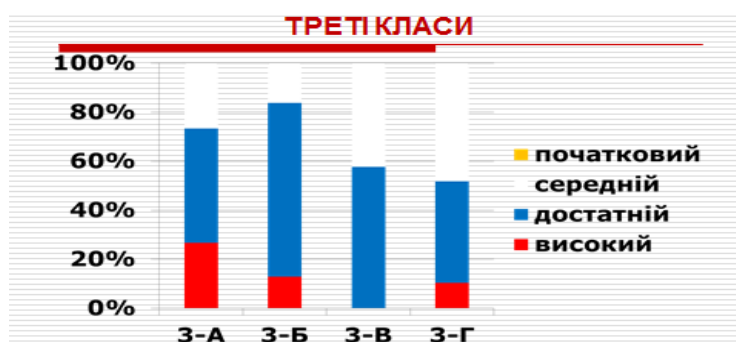
Контроль за забезпеченням учнів гарячим харчуванням

Білоцерківським управлінням держспоживслужби:

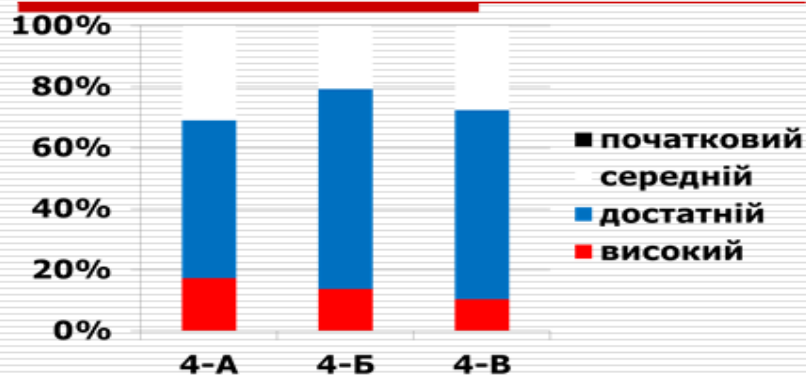
- ☐ протягом навчального року **двічі перевірялась робота шкільної їдальні**:
- ☐ Затверджено двотижневе меню. Меню відповідає вимогам щодо харчування. системних порушень не виявлено, всі зауваження були виправлені протягом місяця.
- ☐ В закладі була **запроваджена система безпечного харчування НАССР**
- ☐ З 13 березня 2020 р. в умовах карантину через пандемію коронавірусу в школі здійснювалось дистанційне навчання учнів.

Результативність навчального процесу

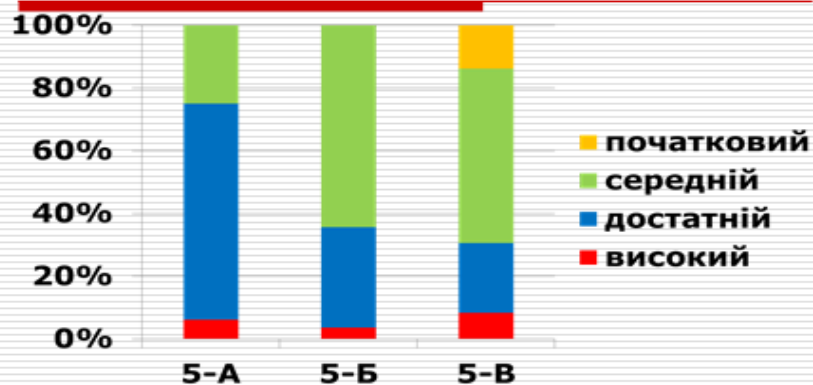
Результати навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік



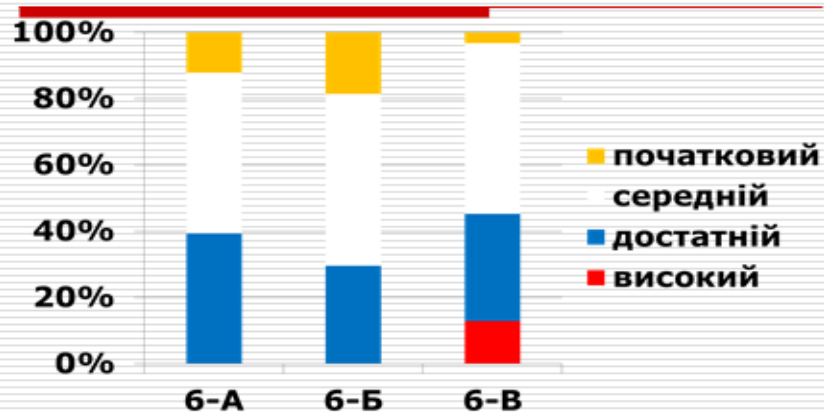
ЧЕТВЕРТІ КЛАСИ



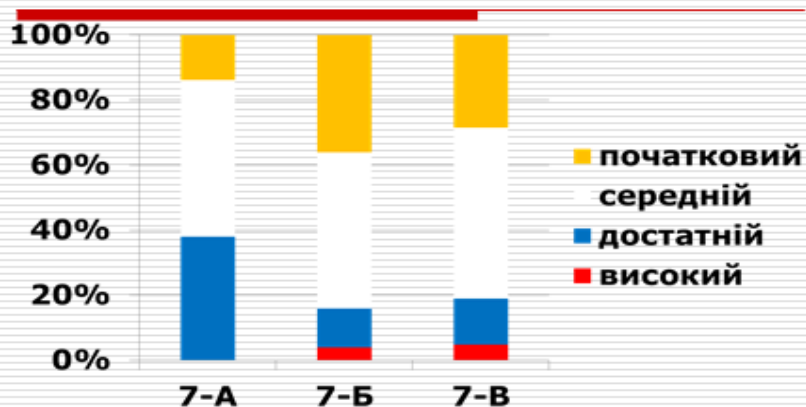
П'ЯТІ КЛАСИ



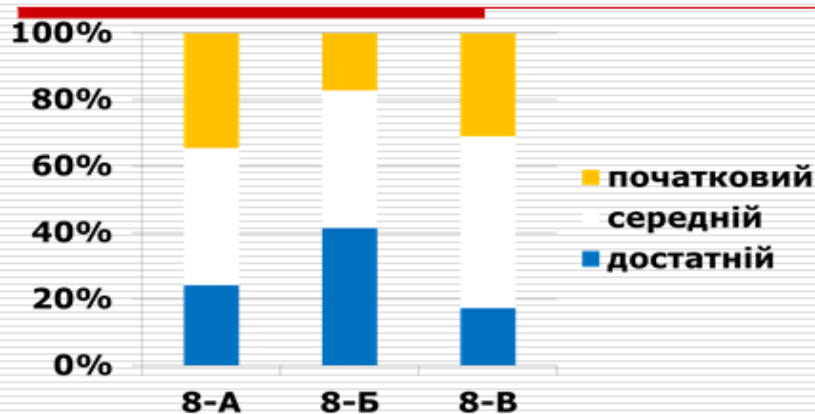
ШОСТІ КЛАСИ



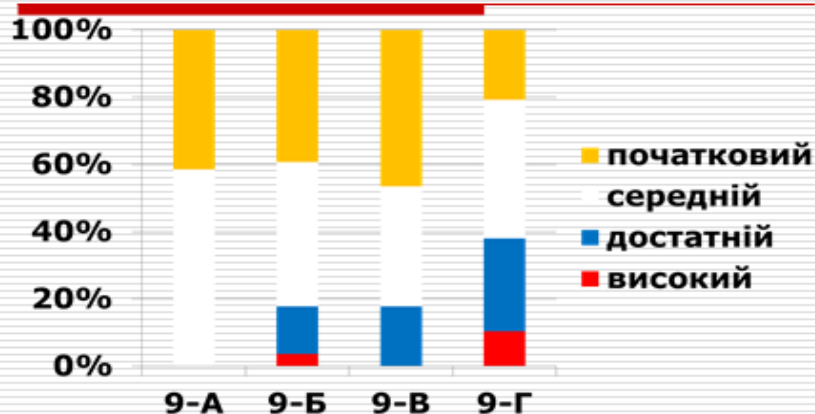
СЬОМІ КЛАСИ



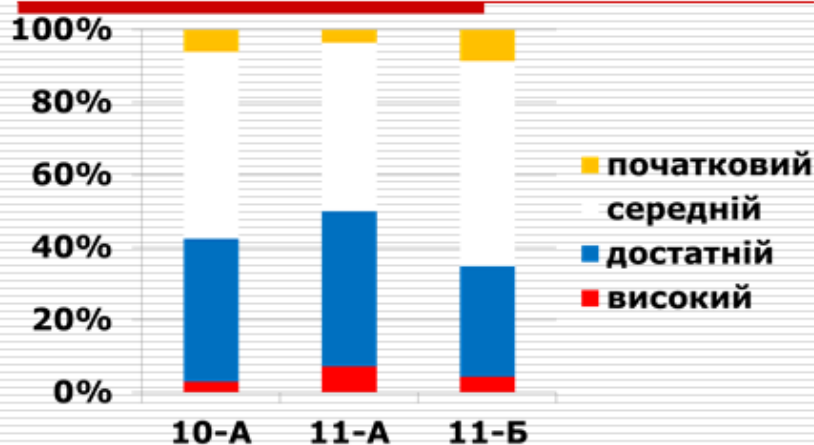
ВОСЬМІ КЛАСИ



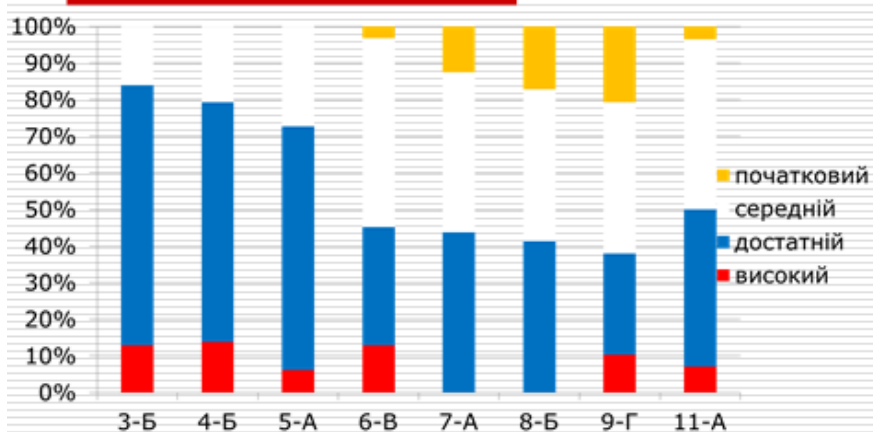
ДЕВ'ЯТІ КЛАСИ



10-11 КЛАСИ



НАЙВИЩИЙ РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПАРАЛЕЛЯМИ



Результати міського етапу предметних олімпіад

Предмети	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.
Біологія, екологія	1/0	1/0	2/0
Укр. мова, літ-ра	1	3	2
Англійська мова	2	2	2
Француз. мова	1	1	2
Зарубіжна літ-ра/рос. мова	0/-	-/0	3/2
Трудове: обслуг., техн.	0/2	0/2	2/0
Історія, правознавство	1/2	2/0	2/1
Географія/ економіка	1/-	3/0	4/0
Хімія	1	1	2
Математика/ інф.технолог.	2/0	4/0	4/0
Фізика, астрономія	2/1	2/0	1/0
Всього призових місць	18 (12 з 16-ти предметів)	22 (10 з 17-ти предметів)	31 (14 з 19-ти предметів)
З них: I місце	2	1	2
II місце	5	6	11
III місце	11	9	18

Результати міських етапів інших предметних конкурсів

Предмети	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.
ім. П. Яцика			
Всього призових місць	4	4	2
З них: I місце	-	-	-
II місце	1	2	1
III місце	3	2	1
ім. Т. Шевченка	1	-	-
МАН			
Подано на захист робіт	14	8	13
Всього призових місць	9	6	9
З них: I місце	2	1	2
II місце	3	3	2
III місце	4	2	5
Єднаймося ж, брати мої	2	5	1

Найбільше підготували переможців та призерів предметних олімпіад (сл.21)

- 3 призера: Малькова Ю.Д.
- 2 призера: Швець А.А., Іщенко Т.С.
- По одному призеру: Кондесюк Т.В., Козловська С.М., Шадріна І.К. Осипенко А.Р., Лой Л.В., Гоменюк Т.М., Мар'яновська М., Шишкіна Н.С., Дроздовський О.М., Муляр Л.К., Кубишева З. Ф.

Вчителі, які підготували 9 переможців та призерів міського етапу конкурсу-захисту наукових робіт в системі МАН:

- Могільовцева Л.П. (I, III м.), Скорблюк Н.М. (I м.), Мороз Г.І. (II м.), Малькова Ю.Д. (III м.), Осипенко А.Р. (II м.), Полевська В.І. (III м.), Шишкіна Н.С. (II м.), Самойлова О.В. (III м.)

Вчителі, які підготували 5 призерів міських етапів конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та Т. Шевченка:

- Кондесюк Т.В. (II, III м.), Мороз Г.І. (III м.), Дубовицька Н.В. (III м.), Омельчук Н.М. (III м.)

Найбільше призерів підготували вчителі (сл.24): Малькова Ю.Д. – 3 (2 - олімпіад, 1 – МАН), Кондесюк Т.В. – 3 (1 - олімпіади, 2 - ім. П. Яцика); Могільовцева Л.П. – 2 (МАН); Осипенко А.Р. – 2 (1 - олімпіади, 1 - МАН); Шишкіна Н.С. – 2 (1 - олімпіади, 1 - МАН); Мороз Г.І. – 2 (1 – ім. П. Яцика, 1 - МАН); Швець А.А. – 2 (олімпіади), Іщенко Т.С. - 2 (олімпіади)

Науково-методична та інноваційна діяльність закладу

Аналіз підсумків роботи за навчальний рік свідчить: колектив учителів ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в *темі «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах реформування освіти»*.

Це був 4-й рік роботи над загальношкільною темою.

Реалізація завдань:

- **Вивчення передового педагогічного досвіду та досвіду роботи вчителів школи з проблеми;**
- **Створення банку віртуальної інформації;**
- **Упровадження основних завдань Нової української школи в навчально-виховний процес.**
- **Формування освітнього середовища закладу на засадах педагогіки партнерства, принципах гуманізації та демократизації навчання учнів.**

Кожен член педагогічного колективу мав можливість підвищувати свою кваліфікацію, фахову майстерність, проявляти творчу ініціативу у методичних формуваннях.

Робота шкільних М/О

На належному рівні планувалась та проводилась робота шкільних методичних об'єднань вчителів:

- ☐ гуманітарного циклу: (керівник **Полевська В.І.**), іноземної мови (керівник **Козловська С.М.**), історії, правознавства та БІХЕ (керівник **Шемшук Т.А.**), початкових класів (керівник **Бугаєць Л.С.**), природничих наук (кер. **Осипенко А.Р.**).
- ☐ 4 методичних об'єднань класних керівників: **Бугаєць Л.С.** - 1-4 класи, **Золотаревич І.А.** - 5-6 класи, **Жукова Г.П.** - 7-8 класи, **Шадріна І.К.** - 9-11 класи.

Кожен член педагогічного колективу мав можливість підвищувати свою кваліфікацію, фахову майстерність, проявляти творчу ініціативу у методичних формуваннях.

Науково-методична робота творчих груп, упровадження освітніх програм, проєктна діяльність

У 2019/2020 н. р. заклад працював як **міська опорна школа з проблеми «Формування духовно-морального здоров'я учнів»**, керівник **О.М. Дроздовський**.

Під керівництвом адміністрації в школі **продовжувалась реалізація інноваційних програм та робота над цільовими проєктами, робота творчих груп.**

Найефективніше працювали наступні творчі осередки:

Проєкти:

- ☐ **Міжнародний проєкт «Англійський для майбутнього»** (Козловська С.М., Корнєв О.А.)
- ☐ **«Планета здоров'я»** (керівник Цибровська Л.М.)
- ☐ **проєкт «Googl Apps»** (керівник Кубишева З.Ф.)
- ☐ **Міжнародний міждисциплінарний проєкт є Твінінг** (вчителі англійської мови)
- ☐ **«Школа класного керівника»** (керівник Касумова Є.В.).
- ☐ **Проєкт «Шлях до успіху»** (керівник Кубишева З.Ф.)
- ☐ **Проєкт «Психологічний супровід освітнього процесу»** (соціальний педагог - Цибровська Л.М.).

Творчі групи: «Пазли» (керівник Омельчук Н.М.), «Панорама освітніх інновацій» (керівник Гудима Р.В.), «Робота з обдарованими учнями в початковій школі» (керівник Балас О.О.)

- ☐ **«Творча спадщина В. Сухомлинського»** (керівник Ільєнко О.П.)
- ☐ **«Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/ СНІД у»** (керівник Осипенко А.Р.)
- ☐ **«Родинна твердиня»** (керівник Дубовицька Н.В.)

Публікації педагогічного досвіду

Омельчук Н.М.:

- ☐ схвалення напрацювань науково-методичною радою науково-методичного центру та науково-методичною радою КНЗ «КОІПОПК», готує ще 5 посібників.
- ☐ друковані матеріали Н.М. Омельчук розміщені в журналі «Початкова школа»,
- ☐ має свої особисті досягнення-на сайті «Всеосвіта» в рейтингу вчителів посідає 7 місце,
- ☐ публікація 2100 уроків, презентацій, інтерактивних знахідок.
- ☐ брала участь у Всеукраїнській конференції вчителів початкових класів, також була експертом в сертифікації вчителів

Шишкіна Н.С.:

- ☐ практичний посібник «Писанкове диво: техніки оздоблення»

Могільовцева Л.П.:

- ☐ публікація в журналі «Зарубіжна література» цикл уроків для 11 класу з теми «Модернізм й основні течії європейської поезії»

Як бачимо, **друкованих матеріалів було мало**. Це значний недолік, який свідчить, що **слід значно активізувати роботу в цьому напрямку** в наступному навчальному році.

Упродовж 2019/2020 н. р. у школі був проведений **міський семінар-практикум**, для вчителів початкових класів (Герасименко Н. П., Оглашевич І. М.).

Особливої подяки заслуговує педагог, яка брала участь у конкурсі «Учитель року – 2020», **Шемшук Т.А. перемогла у міському конкурсі та стала лауреатом обласного конкурсу серед вчителів історії**.

Під керівництвом педагогів учні брали участь у **творчих конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус»**.

Здійснення атестації педагогічних кадрів

У 2019/2020 н.р. всього **атестувалися 11 педагогічних працівників**, з них атестаційною комісією ІІ рівня – 8 .

- ☐ на **відповідність** кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» - 1
- ☐ на **присвоєння** кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 2
- ☐ на **присвоєння** кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1
- ☐ на **відповідність** кваліфікаційній категорії «спеціаліст та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 1
- ☐ на **відповідність** кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «учитель-методист» - 1
- ☐ на **відповідність** кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - 3
- ☐ на **відповідність** кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2

Виховна робота з учнями здійснювалась за наступними напрямками: (сл.32)

- ☐ Профорієнтаційна робота
- ☐ національно-патріотичне виховання
- ☐ духовно-моральне виховання
- ☐ правове виховання, профілактика правопорушень
- ☐ за здоровий спосіб життя
- ☐ безпека життєдіяльності
- ☐ екологічне виховання
- ☐ розвиток учнівського самоврядування

Про що свідчить калейдоскоп подій:

14 вересня – День міста, **22 вересня** – Ми за мир, **День Захисника України та День козацтва**, шкільний конкурс «Козак школи», участь **команди 10-А класу** у міському етапі Всеукраїнської військово–патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); **День пам'яті жертв Голодомору**; оформлення 53 вітальних листівок учнями школи до дня Збройних Сил України воїнам-АТО, діти яких навчаються в нашій школі; міський захід «**Андріївські вечорниці**»; участь у міському заході до **Дня Соборності «Соборний дзвін»**; **День Гідності та Свободи**; участь **команди “Залізні вовки” (7-А клас)** у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»); участь учнів п'ятих класів у шкільному конкурсі «**Візитка класу**»; шкільний захід до **Дня зустрічі з випускниками «У спогадів немає часу»**; шкільна акція «**Годівничка**»; **Всеукраїнський урок доброти**: проведено 17 уроків для учнів 1-5 класів; участь у **міському форумі екотрансформації “Молодь у дії”**; участь у **міській акції “Work Cleanup Day”**; шкільний конкурс «**Школа має талант**» серед учнів 2-10 класів; участь в **обласному челенджі вдячності «Діти Київщини - дякують лікарям»**; участь у **міському заочному конкурсі «Лялькові фантазії»**; шкільні змагання на першість з шахів серед хлопців та дівчат школи.

ПРОТЯГОМ РОКУ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У 12-ТИ ВОЛОНТЕРСЬКИХ АКЦІЯХ ТА АКЦІЯХ МИЛОСЕРДЯ

- Міська акція «У Попасну для малечі зберемо до школи речі»
- Благодійний ярмарок на підтримку онкохворої дівчинки Рибак Вікторії
- Міська акція “Work Cleanup Day”
- Міська акція «Хай серце не втрачає доброти», учні 2-11 класів.
- Акція до Всесвітнього дня тварин
- Благодійний ярмарок «Добро починається з тебе».
- Благодійний ярмарок на підтримку онкохворої дівчинки Рибак Вікторії
- Міська акція «Хай Ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає», учні 5-11 класів

- V Всеукраїнська акція «Нарру М'яу для Мурчика»
- Благодійна акція «Допоможи армії».
- Обласний челендж вдячності «Діти Київщини - дякують лікарям»
- Благодійна акція «Допомога мешканцям міні-зоопарку «Олександрія»
- Шкільна акція «Твори добро».

Участь у міській екологічній акції «Кліматичні краплини»

- В рамках міської екологічної акції «Кліматичні краплини» були проведені наступні заходи:
- Висадка дерев на території школи – 24 штук.
- Висадка квітів на території школи – 2300 штук.
- Збір макулатури – 1740 кг.
- Збір пластикових пляшок – 96 кг.

ПРИЗОВІ МІСЦЯ У ТВОРЧИХ ТА СПОРТИВНИХ КОНКУРСАХ

Конкурси	2018/ 2019 н.р.	2019/ 2020 н.р.
Творчі конкурси	41	46 з них: I м. – 12 II м. – 23 III м. – 11
Спортивні змагання	4	1

Призери та переможці міських, обласних творчих конкурсів та спортивних змагань:

- **Міський конкурс із паперопластики «Паперова країна»:**
I місце -Талалаєва Ніна - 9-Г клас;
II місце - Чистякова Єлизавета - 11- А клас. Керівник гуртка Гоменюк Т.М.
- **Міська акція «Таємне життя домашніх тварин»:**
II місце - Чуприна Юлія - 6-В клас;
II місце - П'ятаков Ілля- 3-Б клас;
III місце - Купрій Серафима -8-А клас;
III місце- Осауленко Олеся- 8-А клас. Керівник Міщук В.Ф.
- **Заочний міський конкурс «Вітальна листівка»:**
I місце - Вихристюк Дар'я – 6-В клас;
II місце -Черненко Наталія – 6-В клас.
- **Міський конкурс „Об'єднаймося ж, брати мої!»**
II місце - Малій Анастасія - 9-Б клас. Керівник – Шишкіна Н.С.
II місце - Кириленко Анастасія -7-Б клас. Керівник – Цілуйко С.В.
- **Міський конкурс поезії «До України серце прихилию»:**
I місце - Осипенко Олександра - 9-г клас;
II місце - Шевченко Дарина -7-Б клас. Керівник- Міщук В.Ф.
- **Першість міста з волейболу - I місце.** Керівник – Покас С.О.
- **Міський етап Всеукраїнської екологічної акції «Годівничка»**
II місце - Гурський С. – 5-А клас. Керівник Скорблюк Н.М.
- **Міський етап Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста»**
I місце - Шемшук Юлія – 9-Г клас..
I м. – Радзевич Софія – 9-Г клас.
III місце – Шемшук Юлія – 9-Г клас.
Керівники Сухомлин І.О., Гармаш К.А
- **Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт «Юний дослідник»**
II місце - Білоцерківська Дарина – 5-А клас. Керівник: Скорблюк Н.М.
- **Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста»**
II місце – Радзевич Софія – 9-Г клас.
II місце – Шемшук Юлія – 9-Г клас. Керівник Сухомлин І.О.

Шкільний конкурс «Клас року»

Протягом року тривав шкільний конкурс «Клас року», який демонстрував активність класних колективів у житті школи. За результатами рейтингової таблиці на паралелі 2-4 класів

переможцями став колектив 3-А класу, класний керівник Н.М. Омельчук
Призерами конкурсу стали: 4-В клас – О.П. Ільєнко - 2 місце, 3-В клас – Г.М. Кузан – 3 місце
На паралелі 5-11 класів переможцем став колектив 5-А класу, класний керівник Г.І. Мороз.
Призерами конкурсу стали: 6-В клас – І.А. Золотаревич – 2 місце, 5-В клас – Л.В. Лой - 3 місце

Організація гуртків та спортивних секцій

У 2019/2020 н.р. до позашкільної освіти залучено 725 учнів, що складає 76,2%.
До роботи у шкільних гуртках залучено 655 учнів – 68,8%.

Протягом року у школі працювало 18 гуртків, що на два більше, ніж в попередньому році.

На високому рівні була представлена робота керівників гуртків під керівництвом Гоменюк Т.М., Міщук В.Ф., Шишкіної Н.С., Цілуйко С.В., Скорблюк Н.М., Сухомлин І.О., Н.П. Мельник, С.М. Козловської, С.О. Покас.

За результатами участі учнів школи у міських, обласних та Всеукраїнських етапах конкурсів та змагань 2019/2020 н.р. маємо: I м. – 12; II м. – 23; III м. – 11.

Здійснення соціального захисту учнів

Двічі на рік проводиться місячник громадського огляду сімей, протягом якого в результаті співпраці соціального педагога та класних керівників складається соціальний паспорт школи.

На кінець року маємо:

- ☐ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 9;
- ☐ напівсиріт – 34;
- ☐ багатодітних сімей – 30 (в них дітей, що навчаються в БЗШ № 4 – 62);
- ☐ дітей-інвалідів – 18;
- ☐ дітей, які виховуються одинокою матір'ю – 34;
- ☐ дітей з психофізичними вадами – 18;
- ☐ дітей, які навчаються за індивідуальним планом - 5;
- ☐ дітей з малозабезпечених сімей – 14,
- ☐ дітей, які прибули зі східних областей України та Криму – 9;
- ☐ дітей, батьки яких є учасниками АТО – 62.

Внутрішкільний облік та учнівський травматизм(сл.75)

За порушення режиму школи на внутрішкільному обліку в 2019/2020 н.р. перебувало 6 учнів: Бондаренко Дмитро – 8-В клас, Ткач Роман – 8-В клас, Кузьменко Максим - 8-В клас, Уваров Ярослав – 6-Б клас, Юшковський Матвій – 11-Б клас, Комендант Артем – 7-В клас.

Протягом навчального 2019/2020 н.р. до управління освіти і науки було направлено 1 повідомлення з оформленням Акту про нещасний випадок:

31.09.19 року під час перерви травмований учень 9-В кл. Шевчук Дмитро - класний керівник Полевська В.І.

ПІДГОТОВКА ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТА ЗАВДАННЯ І ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Зроблений необхідний ремонт усіх приміщень:

класів – батьками;

загальношкільних кабінетів та приміщень – техперсоналом.

2. Капітальний ремонт даху спортзалу – відділом капітального будівництва міськвиконкому.

3. Зміцнено навчально-матеріальну базу окремих кабінетів.

4. Придбані дезінфікуючі , санітарно-гігієнічні та миючі засоби для навчання в умовах адаптивного карантину.

5. Розроблені необхідні заходи здійснення освітнього процесу в умовах адаптивного карантину.

Зміцнення навчально-матеріальну бази за кошти державного та частково місцевого бюджету:

- ☐ - 4 комплекти навчальних меблів для 1-х класів на загальну суму 223524 грн.;
- ☐ - 4 багатофункціональні пристрої для 1-х класів на загальну суму 34000 грн. (надійдуть у вересні);
- ☐ - 4 ноутбуки для 1-х класів на загальну суму грн. 49908 грн.
- ☐ - дидактичні матеріали для 1-х класів на загальну суму 33952 грн. (надійдуть у вересні);
- ☐ - інтерактивна панель для кабінету фізики вартістю 109998 грн.;
- ☐ - інтерактивний комплекс для кабінету хімії вартістю 40000 грн.

Звіт директора школи про фінансово-господарську діяльність за благодійні батьківські кошти за навчальний рік за останніх 5-х років

Період звіту	Надійшло коштів за звітний період	Використано коштів за звітний період	Прозвітовано перед батьками на засіданнях ЗШБК та конференціях	Залишок коштів на кінець звітного періоду
з 19.01.2017 по 08.06.2017 року	41316,00	25992,11	08.06.2017	20546,00
з 09.06.2017 по 25.01. 2018 року	35070,00	47574,00	05.10.2017 та 25.01.2018	8042,00
з 26.01.2018 по 07.06.2018 року	43827,20	37276,54	07.06.2018	15242,00
з 08.06.2018 по 24.01.2019 року	54140,00	46053,00	26.09.2018 та 24.01.2019	на 01.09.19 - 3117 на 24.01.19 -8836
з 24.01.2019 по 07.06.2019 року	62442,00	50639,00	07.06. 2019	26532,00
з 01.09.2019 по 15.06.2020 року	91525,00	81055,00	20.08.2020	10470,00

Надходження батьківських благодійних коштів в 2019/2020 н р.

Всього до благодійного фонду на загальні потреби школи надійшло коштів: 91525 грн. (15 грн. з батьків учня за період з вересня по червень 2 -10 кл., 11 кл. – по травень). В середньому вносили кошти **640 учнів** із 952 учнів 2-11-х класів – **67,2 % Боржниками внесення коштів з січня 2020 р.** є класи: 2-Г, 3-Г, 4-А, 5-А, 7-В; з лютого: 8-В, з березня 10-А.

Всього використано коштів з 01.09.2019 р. по 20.08.2020 р. - 81055 грн.

А саме:

- ☐ Поточний ремонт (в тому числі зварювальні роботи, підфарбування стін та фасаду, чистка каналізації тощо) - **9711** грн.
- ☐ Господарчі товари (сільгоспінвентар, замки, вентиля, крани, електротовари, запчастини до бензокосарки тощо) - **14235** грн.
- ☐ Бензин для бензопили та бензокосарки - **3637** грн.
- ☐ Обслуговування і ремонт комп'ютерної і оргтехніки - **8560** грн.
- ☐ Вимірювання електричного обладнання – **1660** грн.
- ☐ Транспортні витрати (в тому числі доставка підручників) - **2200** грн.
- ☐ Промивка системи теплопостачання – **3000** грн.
- ☐ Канцтовари, друкарський папір – **12530** грн.
- ☐ Методична література - **1200** грн.
- ☐ Підписка періодичних видань- **5722** грн.
- ☐ Миючі засоби – **18 600** грн.
- ☐ Залишок на **20.08. 2020 р.** - **10470** грн.

ПІДГОТОВКА ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

в умовах карантинних обмежень

Розроблені необхідні заходи здійснення освітнього процесу в умовах адаптивного карантину:

- ☐ передбачення місць для дезінфекції рук, забезпечення наявності засобів дезінфекції та розміщення контейнерів з для використаних засобів індивідуального захисту;
- ☐ впровадження заходів щодо застосовування практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами (відкриття декількох входів до приміщення, гнучкого графіку початку навчальних занять для різних категорій здобувачів освіти, використання розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього - руху коридорами, виокремлення зон переміщення для різних вікових категорій учнів);

- виокремлення та обладнання спеціального приміщення для тимчасового перебування учасників освітнього процесу у разі виявлення в них симптомів гострого респіраторного захворювання та/або підвищеної температури;
- закріплення за класами певних навчальних кабінетів для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу освіти;
- організація харчування здобувачів загальної середньої освіти відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України.

Мережа класів та учнів на 2020/2021 н.р. станом на 31.08.2020

Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
1	4	104	26
2	3	86	28,7
3	4	117	29,3
4	4	118	29,5
1-4	15	425	28,3
5	3	78	26
6	3	95	31,7
7	3	90	30
8	3	73	24,3
9	3	87	29,2
5-9	16	465	29,1
10	1	29	29
11	1	33	33
10-11	3	62	31

Не ділитимуться на групи 8 класів : 1-В, 1-Г, 5Б, 5-В, 3-Г, 6-Б, 8-Б, 8-В.
Під загрозою: 3-Г, 5-А, та ті класи, в яких рівно 28 учнів

2020/2021 н.р.

Набір до 1 класів та їх розміщення

Класів	Зараховано учнів на 31.08	розміщення
4	104	школа

Набір до 10-го класу, його профільність

клас	профіль навчання (поглиблене вивчення)	кількість учнів
10-А	Суспільно-гуманітарний (поглиблене вивчення укр. мови та історії України)	29

Поглиблене вивчення предметів

клас	поглиблене вивчення предмету	к-сть учнів
8-А	українська мова	29
9-А	українська мова	29
9-Б	математика	29

У новому навчальному році педагогічному колективу потрібно буде організувати роботу з вирішення наступних освітніх завдань і проблем:

Створити безпечне середовище та рівні умови доступу до якісної освіти відповідно до вимог суспільства, потреб громади, фінансово-економічних чинників, особистісної орієнтації та інноваційно-компетентнісної спрямованості змісту освіти, а саме:

1. Затвердити рішенням педагогічної ради закладу особливості організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень для «зеленої», «жовтої», «помаранчевої» та «червоної» зон, зокрема використання елементів дистанційного навчання, змішаного навчання, позмінного, ущільнення навчальних планів тощо;
2. Забезпечити якісну реалізацію *освітньої реформи «Нова українська школа»* через інструментарій субвенції та компетентнісний підхід до змісту освітнього процесу;

3. Стимулювати зростання рівня **професійної компетентності педагогів** засобами сертифікації та заохочення до участі в різнорівневих формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
4. Створити ефективну **внутрішню систему забезпечення якості освіти** відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти;
5. Посилити **професійну орієнтацію та допрофільну підготовку**, створити умови для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці;
6. Активізувати процес **формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації** засобами ефективного реалізації в закладі освіти моделі національно-патріотичного і громадянського виховання, залучати дітей та учнівську молодь до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх;
7. Спрямувати роботу психологічної служби на **запобігання булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки** серед неповнолітніх, що передбачає **корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій** учнів, тісну співпрацю з педагогами, вихователями, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до занять у закладах позашкільної освіти;
8. Об'єднати зусилля всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо **усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій**, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів;
9. Продовжити комплексу роботу з **обдарованою молоддю** на засадах дитиноцентризму, природовідповідності, здоров'язбережувальної функції освіти;
10. Спрямувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу на створення **здоров'язберігаючого середовища** на основі національних здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
11. Забезпечити ефективну методичну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки випускників закладів освіти міста до виконання компетентісних завдань **зовнішнього незалежного оцінювання**;
12. Активізувати роботу вебсайтів як **єдиного освітньо-інформаційного середовища** закладу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу;
13. Продовжити залучення дітей та учнівської молоді до **навчально-творчої роботи, суспільно значущих справ; громадської, благодійної діяльності**; участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах;
14. Ужити заходів щодо подальшого розвитку **учнівського та батьківського самоврядування** з метою формування в дітей та учнівської молоді активної життєвої та громадянської позиції;
15. Забезпечити ефективне функціонування **моделі державно-громадського управління закладом** на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективного взаємодії між місцевою владою, територіальними громадами, батьківською громадськістю, установами та закладами освіти;
16. Забезпечувати **всебічний розвиток і функціонування української мови як державної** в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

РІШЕННЯ
загальношкільної конференції
БЗШ № 4 від 20.06.2020 р.

Заслухавши та обговоривши звіт директора школи Дроздовського О.М. про свою діяльність у 2019/2020 навчальному році, учасники загальношкільної конференції ухвалили:

- 1. Вважати діяльність директора школи Дроздовського О.М. у 2019/2020 навчальному році такою, що заслуговує заохочення.**
- 2. У новому навчальному році директору школи організувати роботу педагогічного колективу, а також учнів та батьків на вирішення наступних першочергових завдань і проблем: створити *безпечне середовище та рівні умови доступу до якісної освіти відповідно до вимог суспільства, потреб громади, фінансово-економічних чинників, особистісної орієнтації та інноваційно-компетентнісної спрямованості змісту освіти*, а саме:**
 1. Організувати освітній процес відповідно до умов карантинних обмежень для «зеленої», а за потребою - для «жовтої», «помаранчевої» та «червоної» зон, з використанням елементів дистанційного навчання, змішаного навчання, позмінного, ущільнення навчальних планів тощо;
 2. Забезпечити якісну реалізацію *освітньої реформи «Нова українська школа»* через інструментарій субвенції та компетентнісний підхід до змісту освітнього процесу;
 3. Стимулювати зростання рівня *професійної компетентності педагогів* засобами сертифікації та заохочення до участі в різнорівневих формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
 4. Створити ефективну *внутрішню систему забезпечення якості освіти* відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти;
 5. Посилити *професійну орієнтацію та допрофільну підготовку*, створити умови для виховання конкурентоспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації відповідно до своїх особистісних потреб, інтересів і здібностей та умов ринку праці;
 6. Активізувати процес *формування особистості з глибоким відчуттям національної самоідентифікації* засобами ефективного реалізації в закладі освіти моделі національно-патріотичного і громадянського виховання, залучати дітей та учнівську молодь до участі у всеукраїнських дитячо-юнацьких патріотичних іграх;
 7. Спрямувати роботу психологічної служби на *запобігання булінгу в освітньому середовищі, негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки* серед неповнолітніх, що передбачає *корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій* учнів, тісну співпрацю з педагогами, вихователями, батьками, громадськістю та залучення таких дітей до занять у закладах позашкільної освіти;
 8. Об'єднати зусилля всіх учасників освітнього процесу для гарантування безпеки шляхом неухильного виконання рекомендацій щодо *усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій*, терористичних актів, диверсій тощо та відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів;
 9. Продовжити комплексу роботу з *обдарованою молоддю* на засадах дитиноцентризму, природовідповідності, здоров'язбережувальної функції освіти;
 10. Спрямувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу на створення *здоров'язберігаючого середовища* на основі національних здорового способу життя та запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
 11. Забезпечити ефективну методичну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки випускників закладів освіти міста до виконання компетентісних завдань *зовнішнього незалежного оцінювання*;

12. Активізувати роботу вебсайтів як *єдиного освітньо-інформаційного середовища* закладу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу;
13. Продовжити залучення дітей та учнівської молоді до *навчально-творчої роботи, суспільно значущих справ; громадської, благодійної діяльності*; участі в соціальних, інтелектуальних, мистецьких, природоохоронних, краєзнавчих проєктах;
14. Ужити заходів щодо подальшого розвитку *учнівського та батьківського самоврядування* з метою формування в дітей та учнівської молоді активної життєвої та громадянської позиції;
15. Забезпечити ефективне функціонування *моделі державно-громадського управління закладом* на засадах соціального партнерства та освітнього менеджменту через створення системи ефективної взаємодії між місцевою владою, територіальними громадами, батьківською громадськістю, установами та закладами освіти;
16. Забезпечувати *всебічний розвиток і функціонування української мови як державної* в усіх сферах освітнього процесу, посилення її консолідуючої ролі як засобу зміцнення державної єдності, підтримки розвитку національної культури, заохочення процесів її інтеграції в європейський та світовий культурний простір.

Голова конференції

Т.М. Рибитва

Секретар конференції

Н.В. Дубовицька